



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III.Světoví básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./3/4/ A.Rimbaud: Samohlásky – tak, jak je z mateřského jazyka neznáme**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Formou inovační hry se samohláskami vede žáka k práci se zcela novými, neobvyklými výrazy, k zamyšlení nad jejich obsahem.

Báseň vyžaduje žakovu logiku, vede k vlastní úvaze, umožňuje pochopit zcela nová spojení související s přírodou a s naším životem. Vede ho k vlastní literární i výtvarné tvorbě a ke konfrontaci názorů s ostatními ve třídě.

A ještě jedna Rimbaudova báseň:

Pohlédni na její název a rychle vyslov české samohlásky - pozor- jen dlouhé! Máme ještě jiné? Umíš je?

Samohlásky

ARTHUR RIMBAUD

A čern, **E** běl, **I** nach, **O** modř, **U** zeleň hlásek,
já jednou vypovím váš různý vznik a druh.

A, černý korzet, plný rudých much,
jež bzučí kolem páchnoucích a krutých pasek,

zátoka stínů, **E**, běl stanů, čirý vzduch,

šíp ker a bílých králů, chvění vrásek;

I, purpur, krev a smích, jenž tryská ze rtů krássek,
ve hněvu, či kající a bludný kruh.

U, božská vibrace, **U**, zeleň moří s vesly,
mír pastvin s dobyt看, mír vrásek, které kreslí
prst alchymie čelům vševědů;

O, zvukná polnice, klid vesmírného vřídla,
jímž poletují planety a archandělská křídla.

- **O**, modrý paprsek jejího pohledu.

(překlad: Vítězslav Nezval)

Úkoly: 1./Vypiš ke všem samohláskám postupně výrazy z veršů, vysvětli je:

A –

E–

I–

O–

U–

Rozumíš obsahu veršů? Co je pro tebe nesrozumitelné? Pomohou ostatní?

2./ Kam se vrací ve vzpomínkách z vlastního života? Vracíš se už ve tvém věku taky někdy zpět? Co se ti teď právě vybavuje hezkého? Na co si raději nechceš vzpomenout?

3./ Vysvětli slova: nach-

purpur-

čirý-

kající-

alchymie-

Vezmi si rychle kousek papíru a namaluj cokoliv „purpurově“.

4./ S čím spojuje slovo „**mír**“? Co napadá tobě?

5./ Najdi výrazy, které stojí v kontrastu:

6./ Kterými slovy vyjadřuje odpor, smutek, beznaděj, zklamání? Rozumíš všem těmto slovům? Zkusíme je nejprve vysvětlit.

Co tě v poslední době nejvíce zklamalo? Nebo tě zklamal konkrétně někdo?

7./ Dokážeš vyjádřit hlavní myšlenku básně?

8./ A teď si vyber jednu samohlásku, napiš si ji a pokus se k ní složit svoje vlastní verše.